



CONVOCATORIA OFERTA INSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS ACTORES DEL SISTEMA DE CTeI EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA

INFORME LISTADO DEFINITIVO DE ELEGIBLES

LA REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO REGIONAL DE GESTIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA INNOVACIÓN DE BOYACÁ, en uso de sus facultades y:

CONSIDERANDO:

1. Que el día 20 de diciembre de 2022 se dio apertura a la CONVOCATORIA PARA ELABORACIÓN DE CURSOS MASIVOS ONLINE (MOOC) de Ciencia, Tecnología e Innovación, dirigidos a Instituciones de Educación Superior pública o privada con operación mínimo de dos años en Boyacá.
2. Que mediante adenda No. 01 de fecha 30 de enero de 2023 se modificó el cronograma ampliándose el plazo para la Recepción de las propuestas.
3. Que el día 15 de febrero de 2023, se recibieron 66 propuestas de diferentes Instituciones de Educación Superior.
4. Una vez recepcionadas las propuestas, se realizó la verificación de cumplimiento de requisitos habilitantes.
5. Que el día 21 de febrero de 2023, se enviaron a los postulados para efectuar las subsanaciones a las que hubiera lugar.
6. Que, vencido el periodo de subsanaciones, el comité de seguimiento realizó la evaluación de las propuestas y cursos habilitados, teniendo en cuenta los siguientes requisitos y criterios de evaluación.
7. Que el día 08 de marzo de 2023 se publicó el informe preliminar – listado de elegibles.
8. Que publicado el informe preliminar se enviaron a los postulados para presentar la solicitud de aclaraciones.
9. Que, dentro del término establecido para presentar solicitudes de aclaración, se recepcionó solicitud presentada por el señor Eduin Yesid Mora Mendoza.
10. Que el día 13 de marzo de 2023 se dio respuesta a la solicitud de aclaración presentada.
11. Una vez cumplido el periodo de solicitud de aclaraciones sobre el informe preliminar de elegibles, se procede a la publicación del listado definitivo de cursos elegibles en el marco de esta convocatoria de acuerdo con los siguientes:



- a. Los requisitos habilitantes establecidos en los términos de referencia que se relacionan a continuación:

Documentos de la entidad y el representante legal o Cédula representante legal o Certificados de Policía, Procuraduría y Contraloría del Representante Legal y de la Entidad proponente.
Certificado de Medidas Correctivas del Representante Legal.
Certificado de existencia y representación legal (si aplica)
Certificación de inspección, vigilancia y control para Entidades Sin Ánimo de Lucro. (Emitido por el Min Educación en el caso de las Universidades).
RUT del Representante Legal y de la Entidad proponente.
Certificado o pago de parafiscales del representante legal y de la entidad (Tarjeta profesional del revisor, cédula y certificado de Junta Central de Contadores)
Documentos de acreditación de la experiencia en diseño de programas o espacios de formación mínimo 2 cursos (certificados por el representante legal incluyendo los datos básicos de los cursos, título curso, cantidad de personas inscritas, número de horas, modalidad, fechas de desarrollo en anexo 4)

- b. Los requisitos de postulación establecidos en los términos de referencia que se relacionan a continuación:

Acreditar ser una entidad del tipo: o Universidades e instituciones de educación superior y T&T o Cámaras de Comercio o Actores del SRCTel reconocidos por MinCiencias: Centros de desarrollo tecnológico, Centro de investigación, Centros de innovación y productividad.
Acreditar experiencia en la estructuración, diseño o montaje de contenidos para cursos MOOC o programas de formación corta virtual, asincrónica y autónoma. (Mínima)
Tener sede principal en el departamento de Boyacá
Remitir la postulación con documentos legales, carta de presentación, documento técnico y soportes de experiencia de la entidad y el personal vinculado.
No exceder una duración estimada de 4 meses para el desarrollo de los materiales de los cursos
Los cursos deben ser totalmente automatizados, pedagógicos, didácticos e incluir herramientas interactivas.
Todos los materiales propuestos deberán cumplir con los requerimientos tecnológicos detallados de acuerdo con la capacidad de la plataforma y servidores de la web en la cual se alojarán dichos contenidos.
Los cursos deben ser cargados en la web además que se permitan el acceso y desarrollo de este sin necesidad de que haya una persona operando.



c. Criterios de calificación de las propuestas:

FACTOR	DESCRIPCIÓN	PUNTOS
F1	<p>Calidad de la propuesta</p> <p>Arquitectura: Las propuestas básicas de formación cuentan con una estructura de temáticas y módulos que se alinean con las necesidades de formación en cada eje de referencia y están de acuerdo con las descripciones de la población objetivo.</p> <p>Variedad en las herramientas: Las propuestas cuentan con una variedad en las herramientas pedagógicas e interactivas que se espera desarrollar para poner a disposición de los participantes de los cursos.</p> <p>Bibliografía y referencias: Los fundamentos previstos para la estructuración de los cursos incluyen elementos clásicos, estructurales y de actualidad en el desarrollo teórico de acuerdo con cada línea temática.</p> <p>Metodología: Las propuestas metodológicas y pedagógicas dan cuenta de los diferenciales en la formación por cuenta propia en modalidad virtual asincrónica y se referencia como se espera proporcionar herramientas de soporte autónomo frente a dudas con el curso.</p>	50
F2	<p>Experiencia de la entidad</p> <p>Experiencia específica de la entidad que valide su idoneidad para el montaje de los cursos y sus materiales pedagógicos.</p> <p>Identificada a través del anexo 4 y superior a la experiencia mínima requerida.</p>	15
F3	<p>Personal vinculado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Experiencia del personal vinculado en procesos de desarrollo de materiales pedagógicos y las líneas temáticas de la convocatoria. (20 puntos) ● Vinculación de capital humano en formación con inversión derivada de convocatorias de la Gobernación de Boyacá (5 Puntos en total como incentivo). 	25
F4	<p>Accesibilidad</p> <p>Accesibilidad de los materiales: las propuestas suplen los mínimos de accesibilidad para población con discapacidad y desarrollan elementos adicionales para promover el acceso a los demás materiales.</p>	10
Total		100

d. El comité de seguimiento atendiendo a lo establecido en los términos de referencia de la convocatoria, publica a continuación los resultados definitivos del proceso de evaluación de las propuestas recibidas, que contiene el listado DEFINITIVO de elegibles:

Eje	Líneas Temáticas	Nombre del Curso	Universidad	F 1	F 2	F 3	F 4	Total puntos	Elegible
Eje Bioeconomía y economía creativa	Derechos de autor y propiedad intelectual	Introducción a la Propiedad Intelectual	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	38,03	12,18	20	6	76,21	Elegible
Eje Bioeconomía y economía creativa	Economía Creativa	Planificación estratégica y presupuestal de vivienda PET	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	36,25	15	13,2	5	69,45	Elegible
Eje Bioeconomía y economía creativa	Economía Creativa	Introducción a la economía creativa	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	32,96	12,18	20	1,50	66,64	Elegible
Eje Agua y cambio climático	Mitigación y adaptación a crisis climática	El ABC del cambio climático, acciones desde la ruralidad	Universidad de Boyacá	42,13	15	20	1,50	78,63	Elegible
Eje Agua y cambio climático	Gestión sostenible del agua y saneamiento	Monitoreo Comunitario Participativo (MCP) para la gobernanza de acueductos rurales	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	37,81	12,18	20	5	74,99	Elegible
Eje Agua y cambio climático	Conservación de paramos y diversidad de bosques	Estrategias de reconversión productiva en zonas de páramo y bosque alto andino	Universidad de Boyacá	34,13	15	20	0,5	69,63	Elegible
Eje Agua y cambio climático	Buenas prácticas para el desarrollo agro sostenibles	Abonos Orgánicos Fermentables - AOF	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	33,2	12,18	20	0,50	65,88	Elegible
Eje Agua y cambio climático	Uso de energías renovables	Retos para la construcción, transición y adaptación de tecnologías de sistemas energéticos renovables.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	36,05	15	15	5	71,05	Elegible



Eje	Líneas Temáticas	Nombre del Curso	Universidad	F 1	F 2	F 3	F 4	Total puntos	Elegible
Eje Nuevo modelo productivo, sostenible y competitivo	Planes de negocios para la producción limpia e introducción a negocios verdes	¿Cómo exportar en Colombia?	Universidad de Boyacá	36,71	15	20	3	74,71	Elegible
Eje Nuevo modelo productivo, sostenible y competitivo	Gestión eficiente para la competitividad y productividad	Formulación de proyectos y su aplicabilidad al entorno	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	36,36	12,18	20	1	69,54	Elegible
Eje Nuevo modelo productivo, sostenible y competitivo	Capacidades para la gestión de recursos	Identificación de proyectos con enfoque en marco lógico	Universidad de Boyacá	36,2	15	20	1	72,2	Elegible
Eje Nuevo modelo productivo, sostenible y competitivo	Economía circular	Aplicación de la economía circular en nuestro entorno.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	33,75	15	13,2	4,5	66,5	Elegible
Eje Nuevo modelo productivo, sostenible y competitivo	Desarrollo urbano y rural sostenible	Plásticos	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	31,58	15	13,2	1	60,78	Elegible
Eje Conocimiento e innovación para la equidad	Técnicas fortalecimiento para superación a problemas psicosociales en entornos familiares y escolares	Intervención social en entornos familiares y educativos	Universidad de Boyacá	33,19	15	20	8,50	76,69	Elegible
Eje Conocimiento e innovación para la equidad	Técnicas fortalecimiento para superación a problemas psicosociales en entornos familiares y escolares	Empoderamiento familiar y movilización de recursos contextuales.	Universidad de Boyacá	37,31	15	20	8,50	80,81	Elegible

Eje	Líneas Temáticas	Nombre del Curso	Universidad	F 1	F 2	F 3	F 4	Total puntos	Elegible
Eje Conocimiento e innovación para la equidad	la tecnología como medio de equidad entre la educación rural y la educación urbana	Herramientas informáticas en la nube aplicado a procesos de enseñanza aprendizaje	Universidad de Boyacá	39,5	15	20	5,50	80,00	Elegible
Eje Conocimiento e innovación para la equidad	Apropiación y uso de tecnologías	La tecnología como recurso para la apropiación de conocimiento y el fortalecimiento de habilidades digitales en la mitigación de las brechas digitales.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	39,25	15	15	7	76,25	Elegible
Eje Conocimiento e innovación para la equidad	Apropiación y uso de tecnologías	Las TIC como una posibilidad de inclusión a la mujer campesina joven	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	41,48	15	16	5	77,48	Elegible
Eje Conocimiento e innovación para la equidad	Apropiación y uso de tecnologías	Uso y apropiación Seguro de las TIC	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	40,53	12,18	20	7	79,71	Elegible
Eje Conocimiento e innovación para la equidad	Apropiación de conocimientos básicos en la innovación tecnológica relacionados con contenidos culturales y creativos	Prácticas para el fortalecimiento de la innovación social	Universidad de Boyacá	32,18	15	20	7,5	74,68	Elegible
Eje Educar con calidad	Fortalecimiento de habilidad en TIC para docentes acorde a necesidades actuales	Habilidades TIC para las necesidades educativas actuales	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	35,08	15	16	5	71,08	Elegible
Eje Educar con calidad	Desarrollo de conocimiento para fortalecer las	Jóvenes investigadores en educación básica y media	Universidad de Boyacá	33,83	15	10	5	63,83	Elegible

Eje	Líneas Temáticas	Nombre del Curso	Universidad	F 1	F 2	F 3	F 4	Total puntos	Elegible
	capacidades I+D+I en educación básica y media								
Eje Educar con calidad	Mecanismos, apoyo y gestión de proyectos escolares de I+D+I	Aprendizaje basado en proyectos, una estrategia para investigar, innovar y desarrollar en contextos educativos.	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	34,33	12,18	20	2	68,51	Elegible ¹
Eje Educar con calidad	Inglés básico en procesos de mediación y turismo	Curso básico de inglés para la comunicación con el turista.	Universidad de Boyacá	34,05	15	20	2,50	71,55	Elegible
Eje Educar con calidad	Habilidades socioemocionales, competencias ciudadanas y memoria histórica	Desarrollo de la inteligencia emocional. educación media y superior.	Universidad de Boyacá	33,63	15	20	6	74,63	Elegible
Eje CTel para niños y adolescentes	Formación en CTel para niños niñas jóvenes y adolescentes	¿Qué debo saber para ser innovador?	Universidad de Boyacá	35,85	15	20	4	74,85	Elegible
Eje CTel para niños y adolescentes	Alfabetización digital para niños, niñas, jóvenes, adolescentes	Desarrollo de habilidades digitales en infantes	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	39,61	15	16	6,50	77,11	Elegible
Eje CTel para niños y adolescentes	Alfabetización digital para niños, niñas, jóvenes, adolescentes	Habilidades digitales para el futuro: Introducción a la tecnología para niños, niñas, jóvenes y adolescentes	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	39,43	15	15	6,50	75,93	Elegible
Eje CTel para niños y adolescentes	Generación de conocimiento para	Un acercamiento a los grupos de investigación para niños, niñas y adolescentes.	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	39,95	12,18	15	9	76,13	Elegible

¹ Factor desempate puntaje evaluación propuesta técnica



Eje	Líneas Temáticas	Nombre del Curso	Universidad	F 1	F 2	F 3	F 4	Total puntos	Elegible
	construcción de grupos de investigación en CTel								
Eje CTel para niños y adolescentes	Estrategias para fomentar la creatividad e innovación a temprana edad	¿Cómo ser creativo para innovar?	Universidad de Boyacá	28,83	15	20	4,50	68,33	Elegible



Observaciones:

- Los recursos fueron distribuidos sobre la mayor calificación inicialmente por línea temática, luego por eje y finalmente por redistribución de recursos para un total de 30 cursos como lo establece la convocatoria.
- El comité de seguimiento podrá solicitar a las entidades en la etapa precontractual, contractual y ejecución, ajustes técnicos y pedagógicos de acuerdo con el requerimiento de la entidad, atendiendo las necesidades de la comunidad con el fin de fortalecer las capacidades de ciencia, tecnología e innovación.
- La entidad remitirá listado de los documentos requeridos para dar inicio al proceso contractual, dentro de los 10 días hábiles siguientes a la publicación del informe definitivo de elegibles.
- Las IES elegidas dentro del plazo de 10 días hábiles una vez remitido la lista de chequeo, deberán enviar los documentos que sean requeridos para el proceso contractual.
- Si vencido el plazo de los 10 días, las IES no allegan el total de los documentos en las condiciones descritas en la lista de chequeo, para adelantar el proceso contractual, el comité de seguimiento podrá adelantar la contratación con el curso que siga en la puntuación de acuerdo con el informe preliminar de elegibles.

Dado en Tunja, a los catorce (14) días del mes de marzo de 2023,


MARIANA PALACIOS PRECIADO
Representante Legal

Centro Regional de Gestión para la Productividad y la Innovación de BOYACÁ – CREPIB